Et bilde som inneholder tekst, Font, logo, symbol

Automatisk generert beskrivelse**Et bilde som inneholder logo, Font, Grafikk, symbol

Automatisk generert beskrivelseArbeidsplan for 9B**

**Veke 34**: 08.09 - 12.09 Periode 1

**Ordenselev: Margarita og Ingeborg**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lunsj:**  **Hugs denne veka:**   * Bokbind på bøkene * Mandag nasjonaleprøver i lesing * Onsdag: Den kulturelle skolesekken * Torsdag nasjonaleprøver i rekning * Fredag mot 09.00-11.00 * NB FORELDREMØTE Tirsdag kl 18. * Friluftsliv: overnattingstur     **Hugs neste veke:**  **E-post:** [trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no](mailto:trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no) ,40 61 58 96  [rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no](mailto:rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **Læringsmål** | **FAG** | **Læringsmål** |
| KRLE | identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom | NATURFAG |  |
| KROPPSØVING |  | SAMFUNNSFAG | Valg og makt i samfunnet |
| NORSK | Fokus på lesing og språksystemet | SPANSK | Snakke om huset og rommet ditt |
| MATEMATIKK | Forstå kva frekvens og relativ frekvens er.  Forstå kva slags diagram som passar best til ulike typar statistikk.  Nasjonalprøver | ENGELSK | Å diskutere måten folk lever på, og hva de spiser.  Å bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon |
| VALFAG | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) . | FRANSK | Kunne fortelje om ein vanleg dag. Bruke refleksive verb |
| ARB. LIVSFAG | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget | ENGELSK FORDJUPNING |  |
| M og H | **Teknikkar og metodar:**  Planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse. | UTD. VAL |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måndag** |  | | |  |
| **Utdanningsval** |  | | | **Nasjonalprøve i lesing** |
| **KRLE** |  | | | **Nasjonalprøve i lesing** |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk |  | | Me lærer namn på møblar, rom og ulike typar boligar. |
| Engelskfordypning |  | | Create interest.  Find, pictures, videos and other media to make our project interesting. |
| Fransk |  | | 15.min grammatikk. Refleksive verb og klokka  Me les teksten på side 20  Lære nokre setningar med refleksive verb.  Repetere dagene. |
| Arbeidslivsfag |  | | Me jobbar med julemesseproduksjon |
| **Matematikk** |  | | | Vi skal repetere omgrepa Frekvens og relativ frekvens.  Vi skal fortsetje å øve til nasjonalprøva i rekning som skal vere på torsdag. |
| **Tysdag** |  | | |  |
| **Mat og helse** | les s.52 og forklar nokre matlagingsmetodar og -teknikkar du bruker når du skal bake bollar.  Leksjon 5-gjær som hevemiddel, matopedia.no  **Passord: SinnaDressing44** | | | [Pannekaker](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/pannekaker/)  [Rørte bær](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/rorte-bar/)/plommesyltetøy  [Tomatsuppe](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/tomatsuppe/) |
| **K&H** | Ta på klær du ikkje er redd for! | | | Me fortsett med leire og ansiktet vårt. |
| **Norsk** | Følg med på valet | | | Me les vidare i «Mia…»  Me ser på nyheiter og oppsummering av valet. Tenkeskriv i 15 minuttar kva du tenker om valresultatet. Del det du skreiv med ein medelev. |
| **Onsdag** |  | | |  |
| **Samfunnsfag** | Snakk om LO og NHO | | | Jobber med hvem som har makt i Norge og oppbygging av stortinget, regjering |
| **Naturfag** | Se igjennom plakat karse, har du skrevet hypotese og metode? | | | Sikkerhetsvurdering og forsøk labb, møt i ordinært klasserom |
| **Engelsk** |  | | | We are going to read the text “One grain of Rice” and work on tasks related to it. |
| **Norsk** |  | | | Me les i Mia har…  Me jobbar med språksystemet side 301 i Kontekst |
| **Torsdag** |  | | |  |
| **Kroppsøving** |  | | | **Nasjonalprøve i rekning** |
| **Naturfag** | Bruk 5 min til å klikke deg rundt i [Scratch](https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted) | | | Dataprosessering og programmering i naturfag |
| **KRLE** |  | | |  |
| **Samfunnsfag** |  | | | Jobber med hvem som har makt i Norge og oppbygging av stortinget, regjering |
| **Engelsk** |  | | | We are going to discuss “Manners Matter” |
| **Fredag** |  | | |  |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk | |  |  |
| Engelskfordypning | |  |  |
| Fransk | | **Heime**  Øv på quizleten. Les side 20  Skriv 5 setningar der du fortel om ein dag. Bruk nokre refleksive verb. Bruk side 18 som døme.  **På skulen**  15 min grammatikk: refleksive verb  Lese side 20  Starte på ein teikneserie “une journée ordinaire” | **MOT**  **09:00 -11:00** |
| Arbeidslivsfag | |  |  |
| **Matematikk** |  | | |  |
| **Naturfag** |  | | |  |
| **Norsk** |  | | | Me les i «Mia …og finn informasjon om forfattaren. |
| **Valgfag** | Fysisk aktivitet og helse | Fysisk. Les melding på teams. | | Fysisk: Hugs innesko/utesko og gymklede. Me blir ute viss det ikkje regnar. |
| Programmering |  | | Tall i Python |
| Friluftsliv |  | | Avsp |